**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Francuski jezik u 8. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

 **Francuski jezik**

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA**   |
| **A. Komunikacijska jezična kompetencija** Učenik razumije kratki i jednostavni govoreni tekst.Učenik razumije srednje dugi i jednostavni pisani tekst.Učenik piše kratki i jednostavni tekst. Učenik govori kratki i jednostavni tekst.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru. |
| **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija** Učenik uočava vrijednosti vlastite kulture i frankofonskih kultura.Učenik prilagođava svoje obrasce ponašanja i ophođenja u međukulturnim susretima.Učenik poštuje razlike između vlastite i frankofonskih kultura u međukulturnim susretima. |
| **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom** Učenik vrednuje korištene strategije za slušanje i čitanje.Učenik vrednuje korištene strategije za pisanje i govorenje.Učenik vrednuje različite informacije iz izvora na ciljnome jeziku. |
| **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA*****Prijedlog***   |
| **Učiti kako učiti**uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemauku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku D.3.1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**Građanski odgoj**goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.**Održivi razvoj**odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit**Poduzetništvo**pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.**Zdravlje**zdr A.3.1 / A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti |
|  **PREDMETNE TEME                                                              OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI** ***prijedlog                                                                                    prijedlog***  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Povratak u školu (ponavljanje gradiva 7. razreda)**  | 6 |
| **Ja u digitalnom svijetu** | 10 |
| **Moji prijatelji i slobodno vrijeme** | 10 |
| **Ekologija** | 10 |
| **Život u prošlosti** | 10 |
| **Moji planovi za budućnost** | 10 |
| **Praznici i blagdani** | 5 |
| **Projektne teme**  | 9 |

  |
| **MEĐUPREDMETNA POVEZANOST** ***prijedlog***(poveznica na predmetni kurikulum) |
| [Hrvatski jezik](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM_kurikulum.pdf) |
| [Engleski jezik](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/EJ_OSiGM_kurikulum2.pdf) |
| [Njemački jezik](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-OSiGM.pdf) |
| [Talijanski jezik](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ_kurikulum.pdf) |
| [Matematika](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/MAT_kurikulum_1_71.pdf) |
| [Biologija](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/BIO_kurikulum.pdf) |
| [Fizika](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIZ_kurikulum.pdf) |
| [Kemija](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/KEM_kurikulum.pdf) |
| [Geografija](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GEO_kurikulum.pdf) |
| [Povijest](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POV_kurikulum.pdf) |
| [Tehnička kultura](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TK_kurikulum.pdf) |
| [Informatika](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf) |
| [Glazbena kultura](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU_kurikulum.pdf) |
| [Likovna kultura](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU_kurikulum.pdf) |
| [Tjelesna i zdravstvena kultura](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf) |
| [Katolički vjeronauk](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV_kurikulum.pdf) |
| [Pravoslavni vjeronauk](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV_kurikulum.pdf) |
| [Islamski vjeronauk](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV_kurikulum-4.pdf) |

NAPOMENA: Učitelj u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa poučavanja.**



**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA –prijedlog:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| RENI BROJ TJEDNA | 1./3. | 4./8. | **9./12.** | **13./15.** | 16./18. | **19./21.** | **22./25.** | 26./28. | **29./32.** | **33./**35. |
| TEMA |
| Povratak u školu (ponavljanje gradiva 7. razreda) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ja u digitalnom svijetu**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moji prijatelji i slobodno vrijeme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekologija  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Život u prošlosti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moji planovi za budućnost |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praznici i blagdani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Projektne teme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DULJINA TEKSTA**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jezična djelatnost**  | **Duljina teksta**  | **Broj riječi**  |
| **Slušanje s razumijevanjem**  | kratki jednostavni tekst  | 80-160 |
| **Čitanje s razumijevanjem**  | srednje dugi i jednostavni tekst | 160-300 |
| **Pisanje**  | kratki i jednostavni tekst | 60-100 |
| **Govorenje - monolog**  | kratki i jednostavni  | 1-2 min.  |
| **Govorenje - međudjelovanje**  | kratki i jednostavni  | 1½-2½ min. |